



Ιστοεξερεύνηση

Τα τροφοχιλιόμετρά μου



ΤΙΤΛΟΣ ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗΣ:	Τα τροφοχλιόμετρά μου
ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗΣ	Προχωρημένο Επίπεδο
<h3>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</h3> <p>Έχετε αναρωτηθεί ποτέ πόσα χιλιόμετρα διανύουν τα τρόφιμα που τρώτε καθημερινά μέχρι να φτάσουν στο τραπέζι σας; Μπορεί να προέρχονται από άλλη ήπειρο, να ταξιδεύουν σε όλη την Ελλάδα ή να έχουν καλλιεργηθεί τοπικά. Κάνει αυτό κάποια διαφορά για το περιβάλλον; Αν σκεφτείτε μόνο τη ρύπανση που παράγεται για τη μεταφορά των τροφίμων από τη μία ήπειρο στην άλλη ή από τη μία περιοχή στην άλλη, σίγουρα θα καταλάβετε ότι κάνει τη διαφορά.</p> <p>Ένα άλλο πολύ ανησυχητικό ζήτημα για την ανθρωπότητα είναι η ανισορροπία μεταξύ εκείνων που έχουν πολύ φαγητό, οι οποίοι εύκολα κινδυνεύουν να πάθουν παχυσαρκία και έτσι αναγκάζονται να το πετάξουν, και εκείνων που έχουν πολύ λίγο και λιμοκτονούν.</p> <p>Επιπλέον, η γεωργία και η κτηνοτροφία είναι οι τομείς που επηρεάζουν κυρίως την κατανάλωση νερού και ενέργειας και ευθύνονται για τη ρύπανση του αέρα και των υδάτων. Όλα αυτά έχουν σοβαρές συνέπειες στην υπερθέρμανση του πλανήτη και στην ποιότητα των ποταμών και των θαλασσών. Όλα αυτά μας βοηθούν να καταλάβουμε ότι δεν μπορούμε να είμαστε αδιάφοροι και πρέπει να είμαστε πιο προσεκτικοί όσον αφορά την κατανάλωση τροφίμων. Μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά ακόμα και όταν καθόμαστε στο τραπέζι!</p>	
<h3>ΑΠΟΣΤΟΛΗ</h3> <p>Το σχολείο σας αποφάσισε να λάβει μέρος σε μια πρόκληση βιώσιμης μαγειρικής! Κάθε τάξη θα πρέπει να δημιουργήσει ένα μενού με έμφαση στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να δώσετε προσοχή στην εποχικότητα των υλικών, στην παραγωγή τους (καλύτερα αν είναι τοπικά και βιολογικά), στις επιπτώσεις τους στο περιβάλλον (καλύτερα λαχανικά παρά ζώα), στη συσκευασία (καλύτερα αν αγοράζονται χύμα ή χωρίς πολύ πλαστικό) κ.λπ. Θα πρέπει επίσης να φροντίσετε (μαζί με τους γονείς σας) για την αγορά και τη δημιουργία των πιάτων. Στη συνέχεια, θα δείξετε αυτά που φτιάξατε σε ένα ενημερωτικό φυλλάδιο, στο οποίο θα γράψετε όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες και τον λόγο πίσω από τις επιλογές σας.</p> <p>Για να πραγματοποιήσετε αυτή τη δραστηριότητα, θα χωριστείτε σε μικρές ομάδες των 2-3 ατόμων. Θα πρέπει να ακολουθήσετε βήμα προς βήμα τις οδηγίες που σας δίνονται, οι οποίες θα σας επιτρέψουν πρώτα να διαβάσετε τι χρειάζεστε και στη συνέχεια θα σας βοηθήσουν να δημιουργήσετε την παρουσίασή σας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Στο τέλος, θα σας ζητηθεί να παρουσιάσετε τη δουλειά σας μπροστά στην τάξη σας και μαζί θα αποφασίσετε ποιο θα είναι το νικητήριο μενού! Ας ξεκινήσουμε και... ας κερδίσει ο καλύτερος!</p>	



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Βήμα 1: Ρωτήστε πριν αναλάβετε δράση

Πρώτα απ' όλα, πρέπει να μάθετε πώς παράγονται τα τρόφιμα, ποιες μπορεί να είναι οι επιπτώσεις στο περιβάλλον και τι μπορούμε να κάνουμε για να βοηθήσουμε.

Ακολουθεί ένα σύντομο βίντεο σχετικά με το πώς έχει αλλάξει η γεωργία με την πάροδο του χρόνου:

<https://www.youtube.com/watch?v=GenRu6T91z0>

Εδώ θα βρείτε ορισμένες πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με τις κύριες επιπτώσεις των τροφίμων στο περιβάλλον:

<https://www.duegradi.eu/news/impatto-ambientale-alimenti/#:~:text=Come%20gi%C3%A0%20accennato%2C%20il%20principale,l'emissione%20di%20gas%20serra.&text=In%20particolare%2C%20la%20produzione%20di,pi%C3%B9%20potente%20dell'anidride%20carbonica>.

Εδώ είναι ένα καλό βίντεο σχετικά με τα απορρίμματα τροφίμων:

<https://www.youtube.com/watch?v=DqIvXrTxXks&t=103s>

Εδώ θα βρείτε πληροφορίες σχετικά με την παγκόσμια πείνα και τον στόχο 2 της Ατζέντας 2030:

<https://unric.org/it/obiettivo-2-porre-fine-alla-fame-raggiungere-la-sicurezza-alimentare-migliorare-la-nutrizione-e-promuovere-unagricoltura-sostenibile/>

Βήμα 2: Ενημερωθείτε για τις εναλλακτικές λύσεις

Τώρα που έχετε μια ευρεία εικόνα της παραγωγής και της πώλησης τροφίμων, ας προσπαθήσουμε να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε για να τα μειώσουμε όταν αγοράζουμε ή καταναλώνουμε τρόφιμα:

Συμβουλές πριν από την αγορά: <https://www.wwf.it/cosa-puoi-fare-tu/ecotips/mangia-sostenibile/>

Πώς να επιλέγετε εποχιακά φρούτα και λαχανικά: <https://www.eufic.org/en/explore-seasonal-fruit-and-vegetables-in-europe>

Πώς να αναγνωρίσετε ένα βιολογικό προϊόν <https://www.alberobio.it/bio/02>



Βήμα 3: Νοητικός χάρτης

Τώρα που έχετε όλες τις πληροφορίες που χρειάζεστε, είστε έτοιμοι να κάνετε την παρουσίασή σας. Αλλά πρώτα πρέπει να κάνετε καταιγισμό ιδεών και να φτιάξετε έναν νοητικό χάρτη. Θα είναι χρήσιμος τόσο για να αποφασίσετε τι θα συμπεριλάβετε στην παρουσίασή σας όσο και για να θυμάστε τις πληροφορίες. Μπορείτε επίσης να διακοσμήσετε τον νοητικό σας χάρτη για να τον κάνετε πιο ελκυστικό. Ελπίζετε ότι η εργασία σας μπορεί να κάνει τη διαφορά στο σχολείο σας και ότι είναι χρήσιμη προκειμένου να προωθηθούν πρωτοβουλίες φιλικές προς το περιβάλλον για τη μείωση των απορριμμάτων.

Μπορεί να είναι χρήσιμο να δημιουργήσετε έναν νοητικό χάρτη με την ομάδα σας για να εντοπίσετε όλες τις σημαντικές πτυχές που θέλετε να εξετάσετε στην παρουσίαση της τάξης σας. Μην ξεχάσετε να ασχοληθείτε με αυτά τα σημεία:

- Πώς παράγονται τα τρόφιμα
- Ποιες είναι οι επιπτώσεις των τροφίμων στο περιβάλλον
- Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε
- Τι είναι τα απόβλητα τροφίμων
- Απόβλητα τροφίμων και παγκόσμια πείνα
- Στόχος 2 της Ατζέντας 2030.
- Συμβουλές για ευαισθητοποίηση στις αγορές
- Βιολογική γεωργία

Για πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ενός νοητικού χάρτη, κάντε κλικ στους ακόλουθους συνδέσμους:

Πώς να φτιάξετε έναν νοητικό χάρτη: <https://www.mindomo.com/it/>

Βασικές γνώσεις για έναν νοητικό χάρτη: <https://www.mappe-scuola.com/realizzareUnaMappa.php>

Βήμα 4: Σχεδιάστε την παρουσίασή σας

Αφού εντοπίσετε τις σημαντικές πτυχές με την ομάδα σας, ήρθε η ώρα να κάνετε την παρουσίασή σας. Προκειμένου να γίνει πιο ελκυστική και να περάσει το μήνυμά, θα πρέπει να περιλαμβάνει οπτικά και βιντεοσκοπημένα μέσα. Εναλλακτικά, θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε μόνο τις πληροφορίες που αναζητήσατε, αλλά να θυμάστε να συμπεριλάβετε ελκυστικές εικόνες για να τραβήξετε την προσοχή των συμμαθητών σας.

Αν δεν θέλετε να χρησιμοποιήσετε το PowerPoint, εδώ είναι μερικοί ιστότοποι που θα σας βοηθήσουν να κάνετε την παρουσίασή σας:

<https://prezi.com/>

<https://www.powtoon.com/>

https://www.canva.com/it_it/

Μόλις δημιουργηθεί η παρουσίαση, μπορεί να είναι χρήσιμο να κάνετε μια δοκιμαστική παρουσίαση



μέσα στην ομάδα πριν την παρουσιάσετε μπροστά στην τάξη. Μην ξεχάσετε να δώσετε την ευκαιρία να μιλήσουν όλα τα μέλη της ομάδας και, το πιο σημαντικό, να χαμογελάτε!

Βήμα 5: Ημέρα πρόκλησης

Η μέρα έφτασε! Έρθε η ώρα να επιλέξετε το πιο βιώσιμο και συναρπαστικό μενού. Η σύνταξη του παρακάτω εντύπου θα σας βοηθήσει στην επιλογή σας:

Να συμπληρωθεί	Άριστη 4	Πολύ καλή 3	Καλή 2	Μέτρια 1	Βαθμολογία
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ					
ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑ					
ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΟΡΟΥΣ					
ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΚΡΙΝΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ					
ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ					
ΣΥΝΟΛΟ					

Το μενού που θα έχει τα καλύτερα αποτελέσματα θα κερδίσει. Έχετε καταβάλει μεγάλη προσπάθεια σε αυτή τη δουλειά και ελπίζετε ότι θα είστε ο νικητής.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Επιλέξτε μια βαθμολογία από το 1 έως το 4, όπου το 1 σημαίνει ποτέ, το 2 μερικές φορές, το 3 αρκετά και το 4 πάντα.

1. Έδειξα ενδιαφέρον για τις δραστηριότητες που διεξήγαγα;

2. Έμεινα πιστός στο ρόλο μου και στην αποστολή που μου ανατέθηκε;



3. Συνεργάστηκα με την ομάδα;

4. Τήρησα τις απαιτούμενες προθεσμίες για την ολοκλήρωση της εργασίας;

5. Αντιμετώπισα οποιεσδήποτε δυσκολίες;

- Τι σας άρεσε περισσότερο ή τι σας άρεσε λιγότερο; Δώστε μια σύντομη απάντηση.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Συγχαρητήρια! Πραγματοποιώντας αυτή την ιστοεξερεύνηση, δείξατε ότι ξέρετε πώς να προετοιμάσετε μια ελκυστική παρουσίαση και, πάνω απ' όλα, μάθατε πολλά για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τα τρόφιμα, τη σημασία των τοπικών εποχιακών και βιολογικών τροφίμων και τα απόβλητα τροφίμων. Χάρη σε εσάς, το σχολείο σας θα είναι πιο προσεκτικό στην επιλογή τροφίμων που κάνουν καλό στο περιβάλλον!

ΤΑ ΛΙΓΟΤΕΡΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ ΣΗΜΕΡΑ ΚΡΑΤΑΝΕ ΤΗ ΡΥΠΑΝΣΗ ΣΕ ΕΛΕΓΧΟ





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

